

## 私たちの目指すもの

私たちエルムアカデミーは、1984年に“すべての子どもたちに確かな学力を”というスローガンを掲げ、東京・品川の地に産声をあげました。あるときは競争と選別に追われる子どもたちの居場所として、あるときは思春期を迎えた子どもたちの自立の拠点として、いわゆる進学塾や補習塾とは一線を画す教育実践を積み重ねてきました。私たちの教育の原点にあるのは、あくまでも“子どもの成長がまんなか”ということです。私たちは、ただ知識を詰め込むだけで、子どもが“育つ”とは考えません。“学ぶ”ということの意味をともに考え、悩み、“いかに生きるか”を子どもたちとつむぎだしていきます。そうしてはじめて子どもたちのなかで“学ぶ”ということと“育つ”ということがしっかりと結びつくのだと考えます。「人間としてしっかり育ててもらいたい」けれど、「勉強もしっかりとできるようになってほしい」……。そんなお父さん、お母さんの願いに応えることができるのが私たちの教育です。

## にれのき

私たちは、エルムの教育を広く知っていただくために「にれのき」というコミュニケーションプレスを年3回発行しています。自分たちの教育実践に自信と責任を持っているからこそ、創設以来一貫して発行を続けてきました。



## エルムアカデミー父母の会

エルムアカデミー父母の会は1986年に設立されました。塾に父母の会があるのは、全国的にも稀です。教育を学校任せ、塾任せにするのではなく、「子どもたちの成長をまん中」に父母と教員スタッフが互いに手と手を携えて教育をすすめています。

「エルムグループ」は、子どもから若者、そして大人まで、いきいきと生きることでできる地域をつくるために、総合的に事業活動をすすめています。

### 教育・学習支援事業 エルムアカデミー

1984年設立。現在、小学生・中学生・高校生・大学受験生、また、不登校の子どもたちの対など幅広く教育学習支援事業をすすめています。長いスパンと父母、地域のネットワークで子どもたちの成長を支えています。また、子どもたちは仲間集団(居場所)の中でこそ成長するということを実践の柱に、キャンプ・合宿などの行事もおこない、「+αの学び」を創造しています。

### IT関連事業 エルムサービスサプライ(ESS)

2004年設立。Webサイト制作・パソコンについてのご相談・業務(事務)請負などの様々な仕事を通して、若者を社会と結び付けています。若者のために仕事を生み出すとともに、仕事を通じたジョブトレーニング(職業訓練)にも力を入れています。お客様には満足、若者には希望と自信を、社会には活力を与える。それがESSの仕事です。

### 飲食関連事業 麵処はるにれ

2008年開店。地域で生まれ育った若者が仕事を通じて成長し、豊かな地域をつくることを目標として作られたラーメン店です。目指すのは「有名店」ではなく「優良店」、地域にしっかり根を張り、地元の方々に愛される店を目指しています。提供するラーメンは、春のようにあたたかくて木の葉のようになまめく背伸びをしない優しい味です。店舗での営業の他に、インターネットでの通信販売やご宴会なども承っています。

### 特定非営利活動法人(NPO法人) 教育サポートセンターNIRE

2005年設立。LD、ADHD、アスペルガー症候群などの発達障害を持つ子どもたちの教育支援をおこなうことを目的に設立されました。小・中学生を対象に、個別学習指導、夏のキャンプ、田んぼ体験などをおこなっています。また、ニート・フリーター・ひきこもりなど、若者の社会参加と自立を支援する「訪問相談」「フリースペース」「社会体験活動」もおこなっています。

# elm academy MESSAGE 「学び」も「育ち」も 全力で応援します!

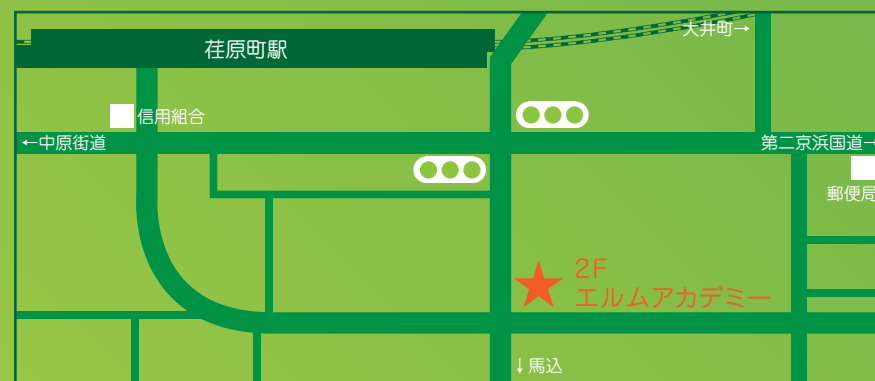
教育とは、手と手をつなぎ、お互いのぬくもりを感じながら営んでいくべきもの。私たちが子どもたちに伝えたいのは、“君たちはどう生きるのか”ということ。仲間との血の通った交流のなかでしか育まれることのない“学ぶこと”の意味。確かな学力と、人間としての成長。私たちはどちらも全力で応援します。



## 荏原町教室

〒142-0053 東京都品川区中延5-6-14-2F  
(東急大井町線荏原町駅から徒歩1分)

TEL : 03-3784-5676  
FAX : 03-3784-5609  
www.elm-ac.jp



elm academy



# 小学部の授業

Elementary school

私たちが、創立以来30年間大切にしてきたことは、子どもたちにとって意味ある「学び」をつくりだすことです。

## 意味ある「学び」

「国語」と「算数」そして「宿題タイム」

### 国語

国語では、私たちがすべての「学力」の基礎になると位置付けている「読書力」の獲得を最大のテーマに据えています。

『アニメーション』という手法を取り入れ、子どもたちが本を読むことに魅力を感じ、苦勞しなくても本を読むことのできるようにするための授業を展開しています。

また、漢字の習熟にも力を入れています。夏休みまでにその学年の漢字の読み・意味・書きをいったんやり終え、2学期以降はしっかりと定着させることを大切にしています。



### 算数

算数では、公式の操作や暗記作業を機械的に繰り返すのではなく、子どもたちの「なぜ」「どうして」の問いを大切にしながら、仕組みや意味を「考える」プロセスを重視しています。また、学んだ内容がしっかりと定着できるよう、「繰り返し」による基礎学力の定着も重視し、授業を展開しています。

「自分づくり」の「根」が育っていく小学生時代だからこそ、意味ある「学び」と意味ある「体験」を大切にします。

私たちが子どもたちの成長をサポートするのは、「教科学習」だけではありません。

## 意味ある「体験」を「話し合い」でつくる

～特別カリキュラム(月2回程度・日曜日)～

教科の枠にはとらわれずに、子どもたちの「知りたい」「やってみたい」という興味関心を、異年齢小学生集団による総合的な学習へと組み立てていく『特別カリキュラム』授業を創立以来続けています。四本の柱からなる年間行事から成り立っています。

- 春 「料理コンテスト」
- 夏 「キャンプ」
- 秋～冬 「親子もちつき出店企画」
- 冬～春 「進級とまとめの会ホップステップジャンプ」

それぞれの取り組みは、すべて「話し合い」に重きをおきながら取り組まれます。子どもたちは本当に生き生きしながら、学年を超えた仲間と協力し、それぞれのプロジェクトを成功させ、忘れられない「感動体験」を味わいます。



親子もちつき出店企画・たこやきづくり



キャンプ・川遊び



まとめの会・全体集合写真

# 高校部の教育

High school

まわりに広がる社会と結びつきを持つことで、いままでの狭い世界から広い世界につながりが広がっていきます。

## 三つのサポートによる「学び」

「学び方」「つながり方」「生き方」でキャリアを育む

### 安心の中、文化と仲間との出会いで育てる

安心できる仲間たちとのつながり合いの中で高校生を育てていきます。仲間と共に、文化との出会い(教科学習も含む)で豊かな世界を拓いていけるようにしていきます。安心の人間関係の中で自己肯定感を育て、自らの力で学びとっていきけるようにしていきます。

### つながる力を育てていく

今、競争が激化する社会の中で、困ったときに助け合ったり、相談したりできる人の絆が失われつつあります。言葉の力を育て、表現する力を育てることで、つながる力を育てます。今の高校生の発達課題を見据えながら、「つながる力」を育てキャリアにつなげていきます。

### 社会と関わる視点・経験・生き方……を考える

ボランティア、アルバイト、部活など、さまざまな社会経験への後押しをします。



高校3年生を送る会



ボランティア・小学生たちと田植え

高校生は自立の準備を始める時期。

多くの人とつながり、世界を広げる中で、「やりたいこと、やれること、やらねばならぬこと」を深め自己形成を促します。

“高校の授業にしっかりついていく”こと、“成績をしっかり保証すること”を大事にしています。

## 高校1年生・高校2年生

エルムの仲間との支え合いの中で、充実した高校生活が送れるように支援します。そのことが、就職や進学にもつながっていきます。高校1年生・高校2年生では、学校での授業や課題をおろそかにしないことを重視しています。

## 高校3年生・浪人生(受験科)

高校3年生および浪人生の授業の特徴は、“一人ひとりに進路に寄り添いながら、進路の希望をかなえていく授業をおこなう”こと、そして、“大学でも通用するさまざまな力を身につける”ことです。

## 教科授業内容例

現代文	古文	英語	数学	物理
生物	化学	日本史	政経	小論文

受験科目にあわせて教科授業を設定します。

# 中学部の授業

Junior high school

中学部の授業の一番の特徴は、勉強する意味を感じて楽しくなることです。

## 楽しい「学び」

「国語」「数学」「英語」「理科・社会」そして「テスト前補講」

### 勉強する意味の模索

“勉強する意味”を感じられる教科授業をしています。勉強することがどんな意味を持っているのか。勉強をすることでどんな世界が見えてくるのか。

深いところで学びの意味が見えてくる学習を大切にしています。

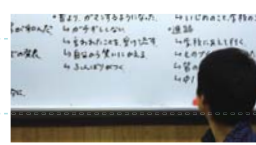


試験前の自習の様子

定期テスト前は、20時間以上の無料補講を実施し、全教科を指導するので安心です。また、勉強の遅れている子どもに対しては、学ぶ意欲を掘り起こし、一人ひとりの学習課題を明確にし、「基礎学力」定着への多様なアプローチを試みます。

### 誰もが主人公! 仲間たちとの一体感

“エルムは子ども一人ひとりが主人公”です。誰もが大切にされるので温かくて安心できる教室が生まれます。このような空間が子どもたちに心地よい開放感を与え、仲間とつながる一体感をつくりだし、自然と意欲が湧いてきます。



1年間の成長を確かめよう「ほめあいの授業」

本当の生き方を考えるために「受験」「進路」がある!

「なりたい自分」に向けて、自分を見つめなおします。

エルムの行事は、子どもが自分と仲間を見つめなおしながら、自分たちの力で、自分たちが本当に納得できるものを創りだしていく取り組みです。

## 本当の意味での「生きる力」を育てるために

～自分と仲間を見つめ直し価値観を模索する

エルムでは授業のほかにも、さまざまな行事がおこなわれています。こうした経験は、自分なりの価値観を模索する思春期の中学生にとって、かけがえのない宝物になります。

### ありのままの「自分」でいられる場所

「自分づくり」に何より必要なもの、それは本音をぶつけ合える、温かく励ましあえる仲間たちの存在です。「より良い自分になりたい」という前向きさは、こんな仲間のいる空間で育まれていきます。

### 心と心をつなぐ「話し合い」で自分を見つめなおす

人は一人では成長できない存在です。人と人との間でしか「自分らしさ」は発見できません。温かい仲間との「話し合い」の中でこそ、自分自身の弱さや強さも含めて「自分」という存在がはっきり見えてきます。エルムでは日頃から対話を大切にしています。

### 真の「キャリア教育」で「進路」を深める

子どもたちの人生はずっと続いていきます。だから、エルムでは高校受験・進学をゴールとする指導はおこないません。「なりたい自分」とともに「やりたいこと」「やれること」「やらねばならぬこと」の三つを考えながら、一人ひとりが“進”んでいく“路”について納得のいくまでトコトコ深めます。一人ひとりの未来につながるキャリアを応援していきます。

## 小学生・中学生・高校生・不登校

どんなことでもご相談ください

一人ひとりの個々の事情を配慮して、さまざまなスタイルで授業(個別指導・グループ指導・家庭教師)をおこなってまいります。

## マンツーマンによる、わかる「学び」

一人ひとりの目標のために

- 高校卒業程度認定試験(旧大検)を受験したい
- 不登校なので昼間に授業を受けたい
- 英語などがまったくわからず基礎から勉強したい
- 集団の中では集中できないので落ち着いて勉強したい
- 大学での授業をサポートしてほしい
- 通信教育の教材を手伝ってほしい

一人ひとりの状況に応じて、支援計画を立て、個別に指導をおこないます。個別指導の基本は教員と生徒の1対1となります。また、クラスと併用してわからないところを重点に学ぶこともできます。



集団での行事にも参加できます



タブレットを使っの授業もあります

## 勉強だけでない、悩みに応える場

～悩みをお話してください

勉強だけでなく、子どもたちが抱えるさまざまな悩み(いじめの問題など)に応えることもします。

教育サポートセンターNIREと連携をして発達障害の子どもたちのサポートもおこないます。「読む」「書く」「計算する」「考える」といった基礎的分野を、特性や到達にあわせて楽しく勉強を組み立てます。子どもたちが学ぶ喜びを感じる場となっています。



進路学習会



個別面談